

جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون هرات

پوهنځی طب معالجوی

پلان استراتیژیک

۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱

تهیه و تدوین: کمیته پلان استراتیژیک پوهنځی طب معالجوی پوهنتون هرات (زمستان ۱۳۹۷)

پیشگفتار

پلان استراتژی یک یک سازمان سند ساختاری است که فعالیت، عملکرد و تشکیلات آن سازمان را در مدت زمان تعیین شده جهت داده، روشمند و هدفمند می‌سازد. این سند تمام اهداف راهبردی سازمان، فعالیت‌ها و پروگرام‌های ضروری برای بدست آوردن اهداف تعیین شده و تمام اجزای دیگر پلان استراتژی یک را در بر می‌گیرد.

پلان استراتژی یک کنونی که به دسترس شما قرار دارد، ما حاصل تلاش و کوشش اعضای کمیته پلان استراتژی یک پوهنحی طب معالجوی پوهنتون هرات است. این سند با الهام از مدل‌های قبول شده بین المللی و به تاسی از پلان استراتژی یک پوهنتون هرات و پلان استراتژی یک وزارت محترم تحصیلات عالی تدوین و ترتیب گردیده است.

در این پلان کوشش به عمل آمده تا رسالت، دیدگاه، اصول و ارزش‌های این پوهنحی به صورت شفاف و واضح بیان گردد. در قسمت SWOT analysis، تلاش گردیده تا نقاط بالقوه قوت و ضعف این پوهنحی تا حد توان شناسایی گردیده و در عین زمان فرصت‌ها و تهدیدهای که در مقابل پیشرفت این پوهنحی و پیشبرد اهداف استراتژی یک آن قرار دارد مشخص و بیان گردد. ساختار تشکیلاتی فعلی پوهنحی و پیش بینی تشکیل مورد ضرورت برای پنج سال بعد این پوهنحی بعد از بحث و مذاقه کافی در این سند جایجا شده است. در اخیر، استراتژی‌ها و اهداف مشخص این پوهنحی با توجه به واقعیت‌های عینی و با روش‌های نوین تدوین گردیده و پروگرام‌های ضروری جهت نیل به این اهداف و استراتژی‌ها نیز خاطر نشان شده است.

در پایان این سند، پلان عملیاتی پوهنحی طب پوهنتون هرات طی سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱ طرح و تقدیم گردیده است. امید است این پلان استراتژی یک گام مهمی برای جهت دادن فعالیت‌های تدریسی، علمی و اداری این پوهنحی و هدفمند و روشمند ساختن آنها در پنج سال آینده بوده و از آن استفاده بهینه صورت گیرد.

با احترام

پوهندوی دکتور عزیزالرحمن نیازی

مسئول کمیته پلان استراتژی یک

پوهنحی طب معالجوی پوهنتون هرات

فهرست مطالب

۱	بیانیه رئیس پوهنحی
۳	مقدمه
۹	چشم انداز
۹	رسالت
۹	ارزش ها و اصول حاکم
۱۰	نقاط قوت
۱۰	در زمینه تحصیلی
۱۰	در زمینه تحقیقی
۱۰	در زمینه نقش پوهنحی در جامعه
۱۱	در زمینه مدیریت و منابع بشری
۱۱	نقاط ضعف
۱۱	در زمینه تحصیلی
۱۱	در زمینه تحقیق
۱۲	در زمینه نقش پوهنحی در جامعه
۱۲	در زمینه مدیریت و منابع بشری
۱۲	فرصت ها
۱۲	در زمینه تحصیلی
۱۳	در زمینه تحقیقی
۱۳	در زمینه نقش پوهنحی در جامعه
۱۳	در زمینه مدیریت و منابع بشری
۱۳	تهدیدها

۱۴	در زمینه تحصیلی
۱۴	در زمینه تحقیقی
۱۴	در زمینه نقش پوهنچی در جامعه
۱۴	در زمینه مدیریت و منابع بشری
۱۵	ساختار و تشکیلات اداری
۲۲	توأمیت ها
۲۲	تحقیقات علمی
۲۳	برنامه های علمی
۲۳	اهداف استراتژیک پوهنچی
۲۴	استراتژی های اعضای کادر علمی مجرب و ورزیده با تأکید بر رتب علمی بالا
۲۴	استراتژی های فضای فیزیکی و تجهیزاتی
۲۵	استراتژی نقش و پویایی پوهنچی در جامعه به سطح ملی، منطقه ای و جهانی
۲۵	استراتژی های اولویت بخشی به تحقیق تقاضا محور
۲۵	استراتژی های ابتکار و نوآوری در فعالیت های تحصیلی و یادگیری
۲۶	استراتژی های ارتقاء روحیه خودباوری و ابتکار در محصلین
۲۶	استراتژی های تولید علم و دانش
۲۶	استراتژی های سیستم تضمین و ارتقاء کیفیت
۲۶	فعالیت ها و پروگرام های اجرایی جهت نیل به اهداف استراتژیک پوهنچی
۳۳	پلان مالی (بودجه)
۳۴	پلان عملیاتی پوهنچی طب معالجوی برای سالهای ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱

بیانیه رئیس پوهنچی

برای رشد و شگوفایی جامعه و انکشاف متوازن، تحصیلات عالی معیاری در اولویت‌های اساسی وزارت تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان قرار دارد.

پروسه تعلیم و تربیه از زمان پیدایش انسان به روی کره زمین آغاز گردیده که با گذشت قرن‌ها پیشرفت‌های مزیدی با وجود آمدن تکنولوژی‌های جدید و پیشرفته سبب رفع بسیاری از نیازمندی‌های بشریت به خصوص در علم طبابت گردیده است. پیشرفت علم و تکنالوژی در عرصه طبابت سبب فرستادن کادرهای برجسته و معیاری برای جامعه گردیده که این خود سبب پیشرفت تمام زیربناهای جامعه از لحاظ فرهنگی، اقتصادی، بردباری و برابری گردیده است. زیرا یک جامعه صحتمند باعث تحولات عمده در تمام عرصه‌های جامعه می‌گردد.

برای رسیدن به این اهداف و پیشرفت جامعه نیاز به برنامه‌ریزی‌های بلند مدت می‌باشد، که پلان استراتیژیک یکی از نیازهای عمده و حیاتی برای موسسات دولتی و خصوصی می‌باشد. پلان استراتیژیک می‌تواند عامل رشد و انکشاف موسسات و سازمان‌های دولتی و خصوصی گردیده و مدیران را در راستای تحقق اهداف شان یاری می‌رساند. تدوین پلان استراتیژیک پوهنچی طب معالجوی پوهنتون هرات برنامه جامع و عملی برای رهنمود تخصصی منابع در مسیر هدف‌های بلند مدت می‌باشد.

با توجه به این اصول لازم است تا پوهنچی طب معالجوی برای پیشرفت و تحقق اهداف اکادمیک خویش ارتباط گسترده-تری با موسسات داخلی و خارجی محیط خود در بلند مدت داشته باشد. تا بتواند از وسایل و تکنالوژی‌های پیشرفته بوجه احسن استفاده نموده و جهت رسیدن به اهداف خود که همانا تقدیم نمودن کادرهای جوان که آراسته با معیارهای و استندردهای جهانی باشد کوشش نماید.

پلان استراتیژیک حاضر با در نظر داشت استراتیژی ملی وزارت تحصیلات عالی مطابق اولویت‌های پوهنچی طب پوهنتون هرات برای مدت پنج سال آینده براساس تجارب تدوین یافته و پوهنچی طب جهت تحقق اهداف و رسالت اصلی آن که همانا تولید علم و مهارت‌های مسلکی به اساس نیاز بازار کار است یاری خواهد کرد.

در اخیر از تلاش‌های مخلصانه و خستگی ناپذیر اعضای کمیته پلان استراتژیک پوهنحی طب که در ترتیب و تدوین پلان استراتژیک پنج ساله پوهنحی طب پوهنتون هرات از هیچگونه سعی و تلاش دریغ نورزیدند تشکر و قدردانی می‌نمایم. از خداوند(ج) برایشان موفقیت و طول عمر آرزو دارم.

با احترام

پوهنوال دکتور محمد ناصر نبی زاده

سرپرست پوهنحی طب هرات

مقدمه

خداوند منان را سپاس گذارم که توفیق عنایت فرمود تا پلان راهبردی پنج ساله پوهنچی طب پوهنتون را جهت ارتقاء کمی و کیفی این نهاد برای رسیدن به اهداف عالی که همانا تلاش در جهت سلامت جامعه و نجات جان انسان است تدوین و ترتیب نمائیم.

بر اساس نظریه‌های جدید مدیریتی هر سازمان و مؤسسه منجمله مؤسسات تحصیلات عالی نیازمند الگوهایی برای پلانگذاری و پیشبرد فعالیت‌های آن مؤسسه است. بر اساس این الگوها مدیران وضع موجود مؤسسه خود را ارزیابی نموده، نقاط قوت و ضعف آن را شناسایی نموده، فرصت‌ها و تهدیدهای محیطی را مشخص می‌نمایند، امکانات و منابع را الویت بندی نموده و بر اساس آن استراتژی راهبردی معینی را تدوین و در روشنی آن با یک نگاه نظام مند اداره و مؤسسه مربوط را به سمت اهداف و آرمان‌های معین و مشخص سوق می‌دهند.

پلان استراتژیک پوهنچی طب نیز بر اساس همین الگو تدوین یافته است و محتوای اسناد این پلان راهبردی در مطابقت با استراتژیک پلان ریاست محترم پوهنتون هرات و پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی تدوین و ترتیب گردیده است. از آنجائیکه نظام‌های آموزشی زنده و پویا همیشه برای ارتقاء کیفیت تلاش مستمر می‌نمایند و حرکت بالنده را در جهت پیشرفت و ارتقاء، رسالت خود می‌دانند لذا پوهنچی طب پوهنتون هرات وظیفه خود می‌داند تا پلان استراتژیک این پوهنچی را با توجه به واقعیت‌های عینی جامعه در جهت عرضه خدمات تعلیمی و تحصیلی برای جوانان کشور ترتیب نماید. امید است این پلان که یک برنامه جامع پنج ساله است ما را یاری نماید تا با گام‌های متین و استوار به سوی اهداف عالی که همانا ارتقاء ظرفیت در همه عرصه‌ها هست حرکت نمائیم. امیدواریم که این پلان راهبردی ما را در راه رسیدن به موفقیت‌های علمی، آموزشی و تحقیقی در سطح ملی و بین‌المللی و در نتیجه رفاه و سلامت جامعه از طریق عرضه خدمات صحی معیاری، برتر و بهتر یاری نماید.

جهت تطبیق و عملی شدن بهتر این پلان با توجه به ظرفیت‌ها و پتانسیل موجود در این نهاد پلان‌ها و برنامه‌های کاری کوتاه مدت یک ساله و پلان‌های انفرادی هماهنگ با برنامه‌های ملی توسعه‌ی و تخصصی در حوزه آموزش عالی نیز تدوین گردیده است.

پوهنځی طب پوهنتون هرات بنا بر نیاز مبرم، اهمیت، الویت تحصیلی و تقاضاهای مکرر مردمان این سرزمین و ادارهٔ محلی در سال ۱۳۶۹ در چوکات وزارت صحت عامه وقت تأسیس و بعداً در سال ۱۳۷۹ به وزارت محترم تحصیلات عالی مدغم گردید.

این پوهنځی از بدو تاسیس مراحل تکاملی خود را پیموده و در حال حاضر دارای هفت دیپارتمنت شامل دیپارتمنت های پاراکلینیک، هستوپتالوژی، اناتومی، صحت عامه و امراض ساری، اطفال، داخله و جراحی می باشد که از آن جمله دیپارتمنت داخله، جراحی، اطفال و پاراکلینیک در سال ۱۳۶۹ و دیپارتمنت اناتومی، هستوپتالوژی، صحت عامه و امراض ساری در سال ۱۳۸۸ تاسیس گردیده است.

دیپارتمنت داخله دارای هشت استاد می باشد.

۱- پوهاند دکتور خلیل احمد آذر

۲- پوهنمل دکتور محمد انور انور

۳- پوهنمل دکتور سید احمد فضلی

۴- پوهنمل دکتور عبدالمومن واثق

۵- پوهنیار دکتور محمد عمر صمیم

۶- پوهنیار دکتور مسعود معین

۷- پوهنیار دکتور عایشه حیدری

۸- پوهیالی دکتور امید نهضت

دیپارتمنت جراحی دارای ۱۳ استاد می باشد

۱- پوهنوال دکتور محمد ناصر نبی زاده

۲- پوهنوال دکتور عبدالعظیم امیری

۳- پوهنوال دکتور خدیجه روحینا عثمانی

۴- پوهندوی دکتور محمد جاوید جواد

۵- پوهنمل دکتور محمد جان شفیق

۶- پوهنمل دکتور عزیز احمد جامی

۷- پوهنمل دکتور سید فاروق شاه حسینی

۸- پوهنمل دکتور نورالله فروتن

۹- پوهنمل دکتور بشیر احمد آذر

۱۰- پوهنمل دکتور احمد شفیق فرید

۱۱- پوهنیار دکتور یلدا نظری

۱۲- پوهنیار دکتور داریوش شفیق

۱۳- پوهنیار دکتور فوزیه فیض محمدی

دپارتمنت اطفال دارای شش استاد می باشد

۱- پوهاند دکتور جان آقا غفوری

۲- پوهنمل دکتور رمزیه کاکر

۳- پوهنیار دکتور عبدالقدیر قادر

۴- پوهنیار دکتور بصیر احمد عرفان

۵- پوهنیار دکتور منیره یوسفی

۶- پوهنیار دکتور سید رضا ولیزاده

دپارتمنت صحت عامه و امراض انتانی دارای پنج استاد می باشد

۱- پوهندوی دکتور عزیزالرحمن نیازی

۲- پوهنمل دکتور نثار احمد شایان

۳- پوهنمل دکتور عبدالسبحان صدیقی

۴- پوهنمل دكتور شفیق احمد جویا

۵- پوهنیار دكتور سوسن فیضی

دیپارتمنت هستوپتالوژی - اناتومی دارای شش استاد می باشد

۱- پوهاند دكتور زهرا فروغ

۲- پوهنمل دكتور سید عارف صالحی

۳- پوهنمل دكتور هارون فیروز

۴- پوهنیار دكتور غلام رسول شفیق

۵- پوهنیار دكتور عادلہ خطیبی

۶- پوهنیار دكتور مریم ذبیحی

دیپارتمنت پاراکلینیک دارای شش استاد می باشد

۱- پوهنیار دكتور عبدالنصیر همنا

۲- پوهنیار دكتور سید خلیل نیکبین

۳- پوهنیار الہام توخی

۴- پوهنیار دكتور سید عبدالغفور سعیدی

۵- پوهنیار دكتور احمد فیصل فیض

پوهنچی طب ہرات دارای ده کمیته متشکل از اعضای کادر علمی می باشد که هر کدام مسایل مربوط خود را با تدویر

جلسات منظم بررسی می نمایند. البته از هر کمیته نماینده های شان عضویت کمیته های مشابه را در سطح پوهنتون ہرات

دارا می باشند.

لست کمیته های پوهنحی طب و مسئولین مربوطه همراه با اعضای آن

کمیته نظم و دسپلین		کمیته جندر	
مسئول کمیته	استاد عبدالسبحان صدیقی	مسئول کمیته	استاد خدیجه عثمانی
	استاد محمد جان شفیق		استاد یلدا نظری
	استاد بشیر احمد آذر		استاد سیدخلیل نیکبین
	استاد فریده محمدی		استاد سیداحمد فضلی

کمیته آموزش الکترونیک		کمیته محیط زیست	
مسئول کمیته	استاد غلام رسول شفیق	مسئول کمیته	استاد مرتضی امینی
	استاد عایشه حیدری		استاد عزیزاحمد جامی
	استاد بصیراحمد عرفان		استاد محمدعمر صمیم
	استاد مومن واثق		استاد عادلہ خطیبی
			استاد سیداحمد فضلی

کمیته کاریکولم نصاب		کمیته پلان استراتیژیک	
مسئول کمیته	استاد خلیل احمد آذر	مسئول کمیته	استاد عزیزالرحمن نیازی
	استاد سیدفاروق حسینی		استاد سیدفاروق حسینی
	استاد مریم ذبیحی		استاد جاوید جواد
	استاد مسعود معین		استاد غلام رسول شفیق
	استاد فریده محمدی		استاد محمدعمر صمیم
	استاد رمزیه کاکر		استاد عبدالقدیر قادر

کمیته تضمین کیفیت

مسئول کمیته	
	استاد زهرا فروغ
	استاد خلیل احمد آذر
	استاد جان آقا غفوری
	استاد عبدالقدیر قادر
	استاد یلدا نظری
	استاد محمد انور انور
	استاد شفیق احمد جويا
	استاد مرتضی امینی
	استاد عبدالمومن واثق
	استاد داریوش شفیق
	استاد امید نهضت

کمیته انتخاب آمرین دیپارتمنت ها

مسئول کمیته	
	استاد جان آقا غفوری
	استاد سیدعارف صالحی
	استاد عبدالنصیر همنا
	استاد محمد جاوید جواد
	استاد مریم ذبیحی

کمیته بورسیه ها

مسئول کمیته	
	استاد نورالله فروتن
	استاد احمد شفیق فرید
	استاد هارون فیروز
	استاد سیدعارف صالحی
	استاد مسعود معین

کمیته تحقیق و نشرات

مسئول کمیته	
	استاد عزیزالرحمن نیازی
	استاد عبدالعظیم امیری
	استاد محمد جاوید جواد
	استاد خدیجه روهینا عثمانی
	استاد شفیق احمد جويا

فعالاً این پوهنچی دارای یک پولی کلینیک کادری نیز میباشد. تعداد کثیری از داکتران جوان در این پوهنچی پرورش یافته که بعداً به سمت های مهم دولتی و خصوصی گماشته شده اند.

چشم انداز

ارتقای سطح آموزشی از لحاظ کیفی و کمی مطابق به استانداردهای بین المللی با در نظر گرفتن نیازهای جامعه برای انکشاف صحت، تولید علم، حفظ صحت عامه و توسعه خدمات طبی به سطح ولایت هرات و کشور با یک شعار "ثروت صحتی، ثروت ملی". ترویج فرهنگ صحت واحد و ایجاد زمینه تحقیقات به شکل هماهنگ در قسمت طب انسانی.

رسالت

پوهنچی طب معالجوی متعهد به انکشاف صحت و آسایش مردمان این سرزمین از طریق تحصیلات عالی، تحقیقات علمی، فعالیت های مسلکی و ارائه خدمات به جامعه می باشد.

ارزش ها و اصول حاکم

این پوهنچی سعی می ورزد هر قدمی که بر می دارد از جمله تعمیم و ترویج دانش جدید و اکتشافات همزمان از لحاظ اجتماعی و اصول فنی در مطابقت باشد که از این طریق این پوهنچی در انکشاف منابع انسانی عالی و تکنالوژی جدید و پخش آنها برای خدمت به جامعه و مردم کشور نهایت تلاش می نماید.

۱. تخصص گرائی و شایسته سالاری.
۲. تعهد و مسئولیت پذیری.
۳. ابتکار و نوآوری در فعالیت های تحصیلی و تحقیقی.
۴. توجه به کیفیت در همه ابعاد و فعالیت های این پوهنچی.
۵. تاکید بر روحیه همکاری و کار گروهی.
۶. تاکید بر احترام متقابل در تمام سطوح.

نقاط قوت

در زمینه تحصیلی

- وجود دیپارتمنت های مهم با توجه به نیازهای کادری در کشور
- داشتن لابراتوار های تقریبا مجهز مایکروبیولوژی، پتالوژی و فیزیک
- موجودیت پولی کلینیک کدري در چوکات پوهنحی
- وجود کتابخانه با تعداد چند هزار کتاب در سطح پوهنحی
- موجودیت اطاق کمپیوتر و انترنیت برای محصلان
- موجودیت کمپیوتر و انترنیت در تمام دیپارتمنت ها برای انجام کار های تحقیقی اساتید و تهیه لکچر نوت ها
- موجودیت کامپیوتر و پراجکتور برای ارائه دروس به شکل پاورپوینت
- موجودیت اتاق های جداگانه برای هر دیپارتمنت برای کارهای اداری و تحقیقی

در زمینه تحقیقی

- داشتن استادان توانا، علاقمند و متخصص در قسمت انجام تحقیقات علمی
- وجود محصلان علاقمند به مشارکت در کارهای تحقیقی
- وجود توانایی های بالقوه در انجام طرح ها و پروژه های تحقیقاتی کاربردی
- همکاری ریاست صحت عامه و سازمان صحتی جهان برای انجام تحقیقات
- موجودیت بستر مناسب برای تحقیق در زمینه امراض مختلف خصوصا امراض انتانی

در زمینه نقش پوهنحی در جامعه

- وجود ظرفیت بالقوه برای گسترش همکاری با محیط
- اطلاع رسانی در باره امراض نو ظهور
- ایجاد کمیته های اجتماعی و برقراری ارتباط با جامعه
- تدوین کنفرانس های علمی تحقیقی در سطح ملی و ولایتی برای اطباء جوان

در زمینه مدیریت و منابع بشری

- اعضای کادر علمی با تجربه و موفق
- داشتن کدر علمی متخصص، جوان و کارآمد
- بهره مندی نسبی از اینترنت
- وجود دیدگاه های استراتژیک در پوهنحی
- وجود کمیته های مختلفه در سطح پوهنحی
- موجودیت روحیه همکاری و احترام متقابل بین اساتید و کارمندان این پوهنحی

نقاط ضعف

در زمینه تحصیلی

- نداشتن شفاخانه کدری جهت فراگیری بهتر بخش عملی مضامین
- عدم موجودیت تحصیلات در سطوح بالاتر
- کمبود لابراتوار ها در زمینه انجام کار های عملی مرتبط با مضامین مختلف این پوهنحی
- فقدان رشته ها و دیپارتمنت های جدید تحصیلی
- معرفی بیش از حد محصلان در مقطع تحصیلی لیسانس
- ناکافی بودن فضای فیزیکی مورد نیاز برای ارائه خدمات تحصیلی
- عدم موجودیت امکانات مناسب در ارائه خدمات تحصیلی
- عدم تناسب تعداد محصلین و اساتید
- عدم موجودیت affiliation با پوهنتون ها و مراکز علمی بین المللی

در زمینه تحقیق

- کمبود کتب جدید النشر و تخصصی مورد نیاز و ضعف کتابخانه در ارائه منابع تحقیقاتی
- کمبود کتابهای به روز شده و update برای تحقیق و مطالعات بیرونی و عمومی محصلان

- عدم موجودیت مجله علمی و تحقیقی در پوهنچی و دیپارتمنت ها
- تمرکز بیش از حد بر تدریس نسبت به تحقیق و کمبود دیپارتمنت های تحقیقی در پوهنچی
- عدم موجودیت لابراتوار های مجهز جهت انجام دادن پروسه های تحقیقی
- نبود تشکیل غرض فعال نگه داشتن کتابخانه و فضای فیزیکی ناکافی برای کتابخانه
- عدم دسترسی مناسب به اینترنت به منظور استفاده از منابع بالقوه جدید علمی و تحقیقی
- هماهنگی ناکافی بین کار ستاژران و پوهنچی به دلیل نبود شفاخانه کادری و کمبود استاد

در زمینه نقش پوهنچی در جامعه

- ناکافی بودن ارتباطات متوقعه پوهنچی با جامعه
- ضعف در ارائه خدمات عملی در داخل پولی کلینیک کدري پوهنچی طب برای مردم

در زمینه مدیریت و منابع بشری

- کمبود اعضای کدر علمی به دلیل کمبود در تشکیل
- پایین بودن رتب علمی اساتید
- عدم موجودیت امکانات برای استفاده از شیوه های جدید تدریس (OBE, SCL و PBL)
- کمبود تجهیزات و امکانات
- ناکافی بودن فرهنگ مباحثه علمی در اعضای کدر علمی و محصلان
- کمبود شدید فضای فیزیکی تحصیلی و تحقیقی در پوهنچی

فرصت ها

در زمینه تحصیلی

- افزایش رجحان و تمایل شفاخانه ها و مراکز صحتی خصوصی به استخدام افراد تحصیل کرده و مسلکی
- علاقه مندی به تحصیلات عالی در بین محصلان
- موجودیت بورسیه های تحصیلی

- موجودیت لکچر نوت های بروز شده و مناسب به نیازمندی های فعلی طبی و اجتماعی
- موجودیت امکانات مناسب و اساسی در صنوف برای پیشبرد دروس به شکلی الکترونیکی
- موجودیت کادر علمی به درجات و رتب علمی بالا و توانایی راه اندازی پروگرام ماستری در سطح پوهنچی خصوصا در رشته صحت عامه

در زمینه تحقیقی

- شناخت پرابلم های موجود جامعه جهت انجام تحقیقات گسترده در قسمت امراض مختلف
- موجودیت بستر مناسب تحقیقی در شفاخانه حوزوی هرات و شفاخانه های خصوصی در شهر هرات
- موجودیت انگیزه های قوی برای انجام تحقیقات علمی که نتیجتاً روی حل پرابلم ها و سطح صحت و کیفیت زندگی باشندگان هرات و به صورت کل کشور تأثیر گذار باشد.

در زمینه نقش پوهنچی در جامعه

- وجود زمینه همکاری های علمی با پوهنتون های داخلی و خارجی
- موجودیت ارتباطات صمیمی و نزدیک با ریاست صحت، شفاخانه حوزه وی و کلینیک های خصوصی در سطح شهر و ولایات همجوار
- موقعیت استراتژیژیک ولایت هرات
- اعتبار پوهنچی در سطح جامعه بنا بر داشتن کدر های متخصص و مجرب در هر رشته

در زمینه مدیریت و منابع بشری

- انکشاف امکانات و زیرساخت های ارتباطی و معلوماتی
- وجود زمینه های استفاده از بورسیه های تحصیلی داخلی و خارجی برای استادان غرض تحصیل در سطوح بالاتر

تهدیدها

تهدید های موجود را می توان در سطوح زیر برجسته نمود.

در زمینه تحصیلی

- عدم موجودیت یک نظام بودجوی شفاف
- نبود استقلالیت مالی در زمینه عواید و مصارف
- بیروکراسی و موجودیت پروسیجرهای پیچیده و طویل برای فعالیت های علمی-آکادمیک
- وجود سیستم تصمیم گیری متمرکز در نهادهای تحصیلات عالی
- تاکید تطبیق نصاب تحصیلی مشابه و یکسان در همه پوهنحی های طب در کشور
- معرفی تعداد زیاد محصلان به این پوهنحی از طریق کانکور
- عدم کمک یا همکاری سازمان های بین المللی صحتی با این پوهنحی در پروسه تدریس و تحقیق

در زمینه تحقیقی

- نبود زمینه های مناسب تحقیقی برای اساتید منجمله عدم موجودیت شفاخانه کادری و لابراتوارهای مجهز
- نبود سهم بودجه وی برای انجام پروژه های تحقیقی
- عدم وجود روحیه همکاری در میان موسسات (به ویژه سکتور خصوصی) برای تکمیل پروژه های تحقیقی
- نبود استقلالیت پوهنتونی در زمینه عواید و مخارج
- عدم دسترسی به ژرنال های علمی ملی و بین المللی و نتایج تحقیقات علمی در دنیا
- عدم دسترسی مناسب به تسهیلات IT

در زمینه نقش پوهنحی در جامعه

- فقدان توجه لازم به منزلت و جایگاه پوهنتون ها
- نداشتن سهم در توسعه و ترویج علوم و تکنالوژی مربوط به طب معالجویی در سطح جامعه

در زمینه مدیریت و منابع بشری

- مداخله جریان های سیاسی، شخصیت ها و افراد در امور مربوط به پوهنحی
- به چالش کشیدن قوانین، لوایح و قواعد در سطوح مختلف

- وابستگی کامل پوهنچی و پوهنتون به بورسیه های تحصیلی خارجی غرض ارتقاء سطح تحصیلی کادر علمی
- عدم توجه به نیازمندی های علمی پوهنچی در رابطه با ارائه بورسیه ها
- کمبود پروگرام های آموزشی و ارتقاء ظرفیت برای کادر اداری پوهنچی
- نبود یک سیستم دیتابیس منسجم و منظم در سطح پوهنچی و پوهنتون
- عدم تکافوی بودجه وی پوهنتون ها
- نبود استقلالیت لازم در زمینه عواید و مخارج

ساختار و تشکیلات اداری

عنوان بست	تعداد بست ضرورت	تعداد بست موجود	تعداد بست پیشنهادی
ریاست (کدري)	۱	۱	-
معاونیت (کدري)	۱	-	۱
مدیریت تدریسی	۱	۱	-
مدیریت اجرائیوی	۱	۱	-
مدیریت خدمات	۱	-	۱
لابرانت هستوپتالوژی	۱	۱	-
لابرانت اناتومی	۱	-	۱
لابرانت فزیولوژی	۱		۱
لابرانت بیوشیمی	۱		۱
لابرانت میگروبیولوژی و پرازیتولوژی	۱		۱
لابرانت کیمیا	۱		۱
لابرانت بیولوژی	۱		۱
لابرانت بیوفزیک و فزیک طبی	۱	۱	-
کتابدار	۱	۱	-
معمد جنسی	۱	۱	-
کارکن خدماتی	۳	۲	۱
محافظ	۲	۲	-
مجموع	۲بست کادری+ ۱۸ بست اداری و خدماتی	۱ بست کادری+ ۱۰ بست اداری و خدماتی	۱بست کادری+ ۸ بست اداری و خدماتی

A- بخش اکادمیک

دیپارتمنت داخله

مضمون	تعداد بست ضروری	تعداد بست واستاد موجود	تعداد بست پیشنهادی
داخله صنف سوم	۲	۲	-
داخله صنف چهارم	۲	۲	-
داخله صنف پنجم	۱	۱	-
داخله دوره ستاژ طب معالجوی و طب دندان	۵	۱	۴
داخله عمومی صنف سوم طب دندان	۱	۱	۱
داخله عمومی صنف دوم طب دندان	۱	-	۱
عقلی و عصبی صنف پنجم طب معالجوی و چهارم طب دندان	۲	۲	-
عقلی و عصبی دوره ستاژ طب معالجوی و طب دندان	۱	-	۱
علوم سلوکی صنف پنجم طب معالجوی و صنف چهارم طب دندان	۱	-	۱
اخلاق طبابت صنوف اول طب معالجوی و طب دندان			
مجموع	۱۶	۹	۸

دیپارتمنت جراحی

مضمون	تعداد بست ضروری	تعداد بست واستاد موجود	تعداد بست پیشنهادی
جراحی صنف سوم	۲	۲	-
جراحی صنف چهارم	۲	۲	-
جراحی صدر صنف پنجم	۱	۱	-
جراحی عصبی صنف پنجم	۱	-	۱
جراحی اطفال صنف پنجم			
جراحی دوره ستاژ طب معالجوی و طب دندان	۴	-	۴
جراحی عمومی صنف دوم طب دندان	۱	-	۱
جراحی عمومی صنف سوم طب دندان			
جراحی عصبی صنف سوم طب دندان	۱	-	۱
جراحی پلاستیک صنف سوم طب دندان			
اورتوپیدی و تروماتولوژی صنف پنجم طب معالجوی	۲	۱	۱
اورتوپیدی صنف چهارم طب دندان			
انستیزی صنف چهارم طب معالجوی و صنف سوم طب دندان	۱	۱	-
طب عدلی صنف پنجم طب معالجوی و صنف چهارم طب دندان و صنوف چهارم پوهنچی های حقوق و شرعیات	۱	۱	-
طب عدلی دوره ستاژ	۱	-	۱
چشم صنف پنجم طب معالجوی و صنف چهارم طب دندان	۲	۲	-
چشم دوره ستاژ			
گوش و گلو صنف پنجم طب معالجوی و صنف سوم طب دندان	۲	۱	۱
گوش و گلو دوره ستاژ			
یورولوژی صنف چهارم طب معالجوی و صنف سوم طب دندان	۱	۱	-
ولادی صنف چهارم طب معالجوی	۱	۱	-
نسایی صنف پنجم طب معالجوی	۱	۱	-
نسایی ولادی صنف چهارم طب دندان			
نسایی ولادی دوره ستاژ	۳	-	۳
مجموع	۲۷	۱۴	۱۳

دیپارتمنت صحت عامه وامراض انتانی

مضمون	تعداد بست ضروری	تعداد بست واستاد موجود	تعداد بست پیشنهادی
صحت عامه صنف سوم	۱	۱	-
صحت عامه صنف چهارم	۱	۱	-
صحت عامه صنف پنجم	۱	۱	-
صحت عامه دوره ستاژ	۱	-	۱
صحت عامه صنف سوم طب دندان صحت عامه صنف چهارم طب دندان	۲	(به بورسیه است)	۱
انتانی صنف چهارم	۱	۱	-
توبرکلوز صنف چهارم	۱	۱	-
انتانی + توبرکلوز صنف سوم طب دندان	۱	-	۱
انتانی دوره ستاژ	۱	-	۱
توکلوز دوره ستاژ	۱	-	۱
مجموع	۱۱	۶	۵

دیپارتمنت هستوپتالوژی

مضمون	تعداد بست مورد نیاز	تعداد بست واستاد موجود	تعداد بست پیشنهادی
هستولوژی سمستر دوم	۱	۱	-
هستولوژی سمستر سوم	۱	۱	-
هستولوژی صنف طب دندان	۱	-	۱
پتالوژی صنف دوم	2	۱	۱
پتالوژی صنف سوم	۲	۱	۱
پتالوژی صنف دوم طب دندان	۱	-	۱
مجموع	۸	۴	۴

دیپارتمنت پاراکلینیک

مضمون	تعداد بست ضروری	تعداد بست واستاد موجود	تعداد بست پیشنهادی
فارمکولوژی صنف چهارم + دوره سناژ	۲	۱	۱
فارمکولوژی صنف سوم	۲	۱ (به بورسیه است)	۱
فارمکولوژی صنف دوم طب دندان	۱	-	۱
میکروبیولوژی سمسترهای دوم و سوم	۲	۱	۱
پرازیتولوژی صنف سوم	۱	-	۱
میکروبیولوژی + پرازیتولوژی طب دندان	۱	-	۱
فزیولوژی سمسترهای دوم و سوم	۳	۳ (۲ به بورسیه است)	-
فزیولوژی سمستر چهارم	۱	-	۱
فزیولوژی صنف دوم طب دندان	۱	-	۱
جنیتیک سمستر سوم + صنف اول طب دندان	۱	-	۱
بیوشیمی صنف دوم	۲	۱	۱
بیوشیمی طب دندان			
بیوفزیک سمستر اول + صنف اول طب دندان	۱	-	۱
فزیک طبی سمستر اول	۱	-	۱
کمک های اولیه	۱	-	۱
بیولوژی سمستر اول + PCB طب دندان	۲	-	۲
کیمیا سمستر اول + PCB طب دندان	۱	-	۱
مجموع بست اکادیمیکی	۲۳	۷	۱۶

دیپارتمنت اطفال

مضمون	تعداد بست مورد نیاز	تعداد بست و استاد موجود	تعداد بست پیشنهادی
اطفال صنف پنجم	۳	۳	-
اطفال دوره ستاژ	۲	-	۲
اطفال صنف سوم طب دندان	۱	-	۱
جلدی صنف چهارم	۲	۲	-
جلدی دوره ستاژ	۱	-	۱
رادیولوژی صنف چهارم+ صنف سوم طب دندان	۲	۱	۱
مجموع	۱۱	۶	۵

دیپارتمنت اناتومی

مضمون	تعداد بست مورد نیاز	تعداد بست و استاد موجود	تعداد بست پیشنهادی
اناتومی سمسترهای سوم و چهارم	۲	۱	۱
اناتومی سمستر دوم	۱	۱ (به پورسیه است)	
اناتومی های سمسترهای اول و دوم صنف اول طب دندان	۲	-	۲
امبریولوژی سمستر سوم	۱	-	۱
امبریولوژی صنف اول طب دندان	۱	-	۱
مجموع	۷	۲	۵

B- بخش کلینیک

عنوان	بست های مورد ضرورت	بست های موجود	بست های پیشنهادی
سرپیپ شفاخانه کدري	۱ (کادري)	۱	-
مدیریت اجرائیوی	۱	۱	-
عمله شفاخانه	۲	۲	-
لابرانت عمومی	۱	۱	-
لابرانت بیوشیمی	۱	۱	-
لابرانت چشم	۱	۱	-
لابرانت انستیزی	۱	۱	-
نرس داخله	۱	۱	-
نرس اطفال	۱	-	۱
نرس جراحی	۱	۱	-
نرس نسایی ولادی	۱	۱	-
مدیریت نرسنگ	۱	۱	-
مدیریت اجرائیوی	۱	۱	-
فزیوتراپیست	۱	۱	-
واکسیناتور	۱	۱	-
معمد جنسی	۱	۱	-
دریورامبولانس	۱	۱	-
خانه سامان	۱	۱	-
کارکن خدماتی	۷	۷	-
محافظ	۲	۱	۱
مجموع	۱ بست کدري + ۲۷ بست اداری و خدماتی	۱ کدري + ۲۵	۲
مجموع عمومی	۹۴ بست کدري + ۷۳ بست اداری و خدماتی	۴۴ بست کدري + ۳۵ بست اداری و خدماتی	۵۰ بست کدري + ۳۸ بست اداری و خدماتی

توأمیت ها

پوهنهی طب هرات بر اساس قرار داد بین وزارت تحصیلات عالی و وزارت صحت عامه با یک تعداد مراکز خدماتی و تدریسی (کلینیک ها و شفاخانه ها) مربوط وزارت محترم صحت عامه جهت پیشبرد دروس عملی محصلان قرار ذیل توأمیت دارد

- شفاخانه حوزه وی هرات
- شفاخانه نسایی ولادی
- شفاخانه اطفال
- شفاخانه نور
- شفاخانه صحت روانی
- شفاخانه نظامی قول اردوی ظفر

تحقیقات علمی

پوهنهی طب هرات به منظور نیازسنجی، خطر سنجی، مداخله برای بهبود امور صحتی و ارزیابی تأثیرات اقدامات مداخلوی در بخش های مختلف صحتی و طبی تحقیقات معیاری، مناسب و ضروری انجام میدهد. نتایج این تحقیقات به صورت منظم در ژورنال ها و مجله های علمی ذیل به نشر سپرده می شود.

- مجله اندیشه پوهنتون هرات
- مجله پوهنتون غالب
- مجلات و ژورنال های ملی و بین المللی

همچنان تحقیقات اساتید و محصلان این پوهنهی به صورت مستمر در کنفرانس ها، سیمینار ها و کارگاه های آموزشی ارائه می گردد. این پوهنهی در قسمت تحقیقات علمی، با پوهنتون ها و مؤسسات معتبر علمی داخلی و خارجی همچون سازمان صحتی جهان، پوهنتون Curtin کشور استرالیا، The Commonwealth Scientific and Industrial

American Academy of Research Organization (CSIRO) کشور استرالیا، پوهنتون Hacettepe کشور ترکیه، و Ophthalmology کشور آمریکا همکاری دارد.

این پوهنهی پلان دارد در طی مدت ۵ سال آینده با تدویر سیمینارها و ورکشاپ‌ها، برای استادان و محصلان این پوهنهی و استادان، محصلان و کارکنان صحتی از بخش‌های مختلف دیگر برای ارتقای ظرفیت تحقیقی سهم خویش را ادا نماید.

برنامه‌های علمی

در قسمت بهبود برنامه‌های عملی، این پوهنهی نظر به نیاز جامعه و پیشرفت صحت و طبابت، به صورت مستمر در زمینه‌های زیر با پوهنتون هرات، وزارت تحصیلات عالی همکاری همه‌جانبه می‌نماید.

- در قسمت انکشاف کریکولم موجوده با در نظر گرفتن نیاز بازار و نظرات و پیشنهادات متخصصین محترم طبی و

صحت

- تطبیق کریکولم موجوده براساس معیارات OBE و SCL

- به روز رسانی لکچر نوت‌ها و تالیف کتب

- آموزش الکترونیک

اهداف استراتژیک پوهنهی

پالیسی‌ها و استراتژی‌ها نقش اساسی و محوری در تصمیم‌گیری ایفا نموده و به همین دلیل از اهمیت بالایی برخوردار می‌باشند. شناسایی این پالیسی‌ها و استراتژی‌ها یکی از مهمترین مراحل برای اشتراک‌کنندگان در پلانگذاری استراتژیک و به مثابه قلب پروسه آن پلانگذاری محسوب می‌شود.

استراتژی و پالیسی‌های پوهنهی طب معالجوی با توجه به امکانات موجود به شرح ذیل عنوان می‌گردد:

- اعضای کادر علمی قابل و شایسته با تأکید بر رتب علمی بالا

- فضای فیزیکی و تجهیزاتی

- تعامل پوهنچی با محیط در سطح ملی، منطقه ای و جهانی
- اولویت بخشی به تحقیق تقاضا محور
- ابتکار و نوآوری در فعالیت های تحصیلی و یادگیری
- تولید علم و دانش
- سیستم تضمین و ارتقاء کیفیت

استراتژی های اعضای کادر علمی مجرب و ورزیده با تأکید بر رتب علمی بالا

- ایجاد دیپارتمنت های جدید
- فراهم سازی امکانات تحصیلی بالاتر برای اعضای کادر علمی (ماستری و دوکتورا)
- چاپ و نشر مجله علمی و تحقیقی
- تسهیل اشتراک در سمینارهای و کنفرانس های داخلی و بین المللی
- اعطای امکانات و امتیازات
- تلاش در جهت طرح پیشنهادها غرض اصلاحات در قوانین و مقررات سیستم تدریس و ارتقاء رتب علمی
- کاهش ساعات تدریسی استادان و زمینه سازی استفاده هر چه بیشتر اعضای کدر علمی از فرصت های مطالعاتی و تحقیقی
- جذب و حفظ اعضای کادر علمی توانمند

استراتژی های فضای فیزیکی و تجهیزاتی

- کوشش جهت اعمار هر چه زودتر شفاخانه کدری و تعمیر تدریسی پوهنچی
- کوشش جهت حل مشکلات موجود محیط فزیک تدریس
- توسعه امکانات تأسیساتی ساختمان پوهنچی
- معیاری ساختن دفاتر اداری و صنوف پوهنچی
- تجهیز پوهنچی به تکنالوژی نوین تحصیلی و کمک تحصیلی

- تجهیز منابع و مراجع معلوماتی پوهنحی
- انکشاف و تجهیز مبلمان اداری پوهنحی

استراتیژی نقش و پویایی پوهنحی در جامعه به سطح ملی، منطقه ای و جهانی

- گسترش همکاری های علمی و تحقیقاتی با سایر مراکز در سطح ملی، منطقه ای و جهانی (با اولویت کشورهای که دارای توأمیت علمی با پوهنحی می باشند)
- استفاده از موقعیت مناسب ولایت هرات برای تولید علم در زمینهٔ امراض اندیمیک و اطلاع رسانی به جامعه
- ارائه خدمات علمی و مشاوره ای به جامعه و مخاطبین
- شناسایی دوامدار نیازهای محیطی در زمینه رشته های مربوط به پوهنحی

استراتیژی های اولویت بخشی به تحقیق تقاضا محور

- توجه به نیازهای تحقیقی در سطح محلی، ملی و منطقه ای
- ایجاد آمادگی در منابع بشری برای پاسخ گویی به تقاضاهای تحقیقی
- ایجاد، توسعه و متناسب سازی تحصیلات به سویه لیسانس در راستای نیازهای جامعه
- ایجاد و توسعه همکاری های تحقیقاتی و ارتقاء ظرفیت مشترک با موسسات و ادارات اجرایی
- ایجاد و توسعه مراکز تحقیقاتی و مشاوره ای در پوهنحی
- تمرکز و نظارت بیشتر روی پروگرام های ستاژ محصلین و تاءکید بر کیفیت جهت بالا بردن ظرفیت و آماده سازی ستاژران به پروگرام اکمال تخصص.
- ایجاد برنامهٔ اکمال تخصص در چوکات پوهنحی طب و شفاخانهٔ کدری پوهنحی

استراتیژی های ابتکار و نوآوری در فعالیت های تحصیلی و یادگیری

- توسعه روش های نوین تدریس و یادگیری به خصوص شیوه های تدریس بر مبنای نتایج و پیامد، تدریس محصل محور و تدریس بر مبنای مشکل.
- ایجاد و گسترش آموزش های عملی و پراکتیکی

استراتژی های ارتقاء روحیه خودباوری و ابتکار در محصلین

- تقویت توان رهبری در محصلین
- شناسایی دوامدار محصلین مبتکر و خلاق
- تشویق محصلین به خلق افکار و ایده های جدید
- تشویق و فعال سازی محصلین جهت اجرای برخی از فعالیت های تحقیقی زیر نظر اساتید و تلاش در جهت ایجاد سیستم آموزشی پژوهش محور
- ایجاد نمایشگاه ها و سیمینار ها توسط محصلین
- راه اندازی ورکشاپ ها و تورهای علمی برای محصلین برای فراگیری دانش و اطلاع رسانی در سطح جامعه

استراتژی های تولید علم و دانش

- تشویق و ترغیب اعضای کدر علمی و محصلین به تألیف و ترجمه کتاب، مقاله و شرکت در مجامع علمی داخلی و خارجی
- ترغیب اعضای کدر علمی به انجام طرح ها و پروژه های تحقیقاتی بنیادی
- ایجاد و گسترش فرهنگ مباحثه علمی میان اعضای کدر علمی با اشتراک محصلین

استراتژی های سیستم تضمین و ارتقاء کیفیت

- ارتقاء سطح کیفی پروگرام های تحصیلی و تحقیقی
- ارتقاء کیفیت منابع و مراجع معلوماتی (دسترسی به منابع جدید کتابخانه ای و اینترنت)
- بهره مندی از دانش آموختگان در جهت بهبود کیفیت فعالیت های پوهنحی
- جذب محصلین برخوردار از توانمندی های علمی برای تحصیلات ماستری

فعالیت ها و پروگرام های اجرایی جهت نیل به اهداف استراتژیک پوهنحی

- پروگرام های اجرایی استراتژی های اعضای کدر علمی قابل و شایسته با تأکید رتب علمی

بالا

- پروگرام های اجرایی ایجاد دیپارتمنت های جدید و تدویر تحصیلات ماستری
 - ایجاد دیپارتمنت های مختلف که ضم این پلان استراتژیک می باشد.
- پروگرام های اجرایی فراهم سازی امکانات تحصیلی بالاتر برای اعضای کادر علمی (ماستری و دوکتورا)

- معرفی ۳ تن از اعضای کدر علمی به تحصیلات دوره ماستری در سال ۲۰۱۹
- معرفی ۳ تن از اعضای کدر علمی به تحصیلات دوره ماستری در سال ۲۰۲۰
- معرفی ۳ تن از اعضای کدر علمی به تحصیلات دوره ماستری در سال ۲۰۲۱
- تکمیل تحصیلات دوره دکتورای ۱ تن از اعضای کدر علمی در سال ۲۰۱۹
- تکمیل تحصیلات دوره دوکتورا ۳ تن از اعضای کدر علمی در سال ۲۰۲۰
- ایجاد پروگرام ماستری در سطح پوهنچی طب هرات برای علاقمندان رشته صحت عامه در سال ۲۰۲۰

○ پروگرام های اجرایی تسهیل اشتراک در سمینارها و کنفرانس های داخلی و بین المللی

- فراهم کردن زمینه اشتراک کلیه اعضای کادر علمی واجد شرایط در کنفرانس های داخلی و خارجی
- تهیه مجموعه مقالات سمینارهای داخلی و خارجی مرتبط توسط کتابخانه پوهنچی
- جستجوی امکانات و فرصت های سهمگیری و اشتراک در کنفرانس های داخلی و خارجی برای اعضای کدر علمی

○ پروگرام ها و فعالیت های اجرایی اعطای امکانات و امتیازات

- اولویت اعطای امکانات مادی و معنوی به اعضای کادر علمی که از خود شایستگی نشان دهند.
- اولویت در اعطای امکانات کامپیوتری کامل به آمرین دیپارتمنت ها
- ایجاد خط تلفن مستقیم به دیپارتمنت ها
- ایجاد فضای کاری مناسب به همه اعضاء و بخصوص اعضای کادر علمی دارای رتب بالا

- اولویت در عضویت کمیته ها و شوراهای و معرفی در جهت حضور در کمیته های تخصصی پوهنتون به

اعضای کادر علمی دارای رتبه بالا

○ پروگرام های اجرایی تلاش در جهت طرح پیشنهادها غرض اصلاحات در قوانین و مقررات

سیستم تدریس و ارتقاء رتبه علمی

- بررسی دقیق مواد لایحه و طرزالعمل ارتقاء رتبه علمی توسط شورای علمی
- تدوین طرح پیشنهادی اصلاح مواد لایحه و طرزالعمل ارتقاء رتبه علمی
- بررسی دقیق لایحه سیستم تدریس و تدوین طرح پیشنهادی اصلاحی غرض تسهیل روند برای استادان و محصلان

○ پروگرام های اجرایی کاهش ساعات تدریسی استادان و زمینه سازی استفاده هر چه بیشتر

اعضای کادر علمی از فرصت های مطالعاتی و تحقیقی

- تخصصی شدن پروسه تدریس اعضای کادر علمی
- جذب اعضای کادر علمی جدید متناسب با میزان افزایش پذیرش محصلین و تخصص کادر متقاضی
- تدوین راهکارهای مورد نیاز به منظور تسهیل استفاده اعضای کادر علمی از فرصت های تحقیقی و مطالعاتی

○ پروگرام های اجرایی جذب و حفظ اعضای کادر علمی توانمند

- جذب اعضای کادر علمی توانمند متناسب با انکشاف دیپارتمنت ها در پوهنحی
- جذب حداقل ۲ عضو کادر علمی در دیپارتمنت های اناتومی و صحت عامه و امراض ساری در سال

۱۳۹۶

○ پروگرام های اجرایی استراتیژی های فضای فیزیکی و تجهیزاتی

- پروگرام های اجرایی جهت بدست آوردن یک تعمیر جدید برای پوهنحی
- پروگرام های اجرایی توسعه امکانات تأسیساتی ساختمان پوهنحی

- پلانگذاری جهت فعال ساختن سیستم سرمایشی و گرمایشی پوهنحی
- تخصیص نمازخانه و کافیتریای اختصاصی در پوهنحی
- پروگرام های اجرایی معیاری ساختن دفاتر اداری و صنوف پوهنحی
 - بخش بندی دفاتر استادان
 - ایجاد سیستم صوتی مناسب در صنوف
 - نصب بوردهای مناسب و پروژکتورهای صنوف
 - فراهم آوری و ایجاد تسهیلات اتاق کنفرانس
 - تلاش در جهت آماده سازی سالون امتحان

○ پروگرام های اجرایی تجهیز پوهنحی به تکنالوژی نوین تحصیلی و کمک تحصیلی

- مجهز ساختن یک صنف درسی با امکانات ویدئو کنفرانس
- پلانگذاری جهت ترمیم و طراحی داخل صنوف و بازسازی آنها
- پلانگذاری جهت تجهیز تمامی صنوف به تکنالوژی نوین کمک تحصیلی (ویدئو پروژکتور، پرده، کامپیوتر و)
- پلانگذاری جهت تجهیز امکانات کمک تحصیلی برای اساتید

○ پروگرام های اجرایی تجهیز منابع و مراجع معلوماتی پوهنحی

- پلانگذاری برای استخدام پرسونل و فراهم آوری و تکمیل تجهیزات مورد نیاز مرکز کامپیوتر پوهنحی
- پلانگذاری برای استخدام کتابدار و فراهم آوری و تکمیل تجهیزات مورد نیاز کتابخانه پوهنحی
- پلانگذاری برای استخدام لابرات و فراهم آوری و تکمیل تجهیزات مورد نیاز برای لابراتوار های این پوهنحی
- پلانگذاری برای استفاده بهینه از فضای محدود اطاق اساتید از طریق ارتقاء مبلمان داخلی اطاق ها

○ پروگرام های اجرایی استراتیژی های اولویت بخشی به تحقیق تقاضا محور

- پروگرام های اجرایی استراتژی توجه به نیازهای تحقیقی در سطح محلی، ملی و منطقه ای
 - اجرای طرح های نیازسنجی تحقیقی در بخش ها و سطوح محلی و ملی
 - ایجاد بانک معلوماتی از نیازهای تحقیقی در سطح محلی و ملی
 - تهیه خلاصه طرح های پیشنهادی تحقیقاتی بر مبنای عناوین حاصل از نیازسنجی های انجام گرفته
- پروگرام های اجرایی استراتژی ایجاد آمادگی در منابع بشری برای پاسخ گویی به

تقاضاهای تحقیقی

- ارائه آموزش های مورد نیاز در زمینه های پروسه حل مسأله، روش تحقیق، آشنایی با نرم افزارهای تحقیقی و ...
- غنی سازی منابع معلوماتی پوهنچی
- نگارش آثار علمی اعم از مقالات علمی، کتب درسی، آثار ممد درسی، کتب مرجع
- ترجمه آثار علمی معتبر بین المللی به زبان های ملی برای به دسترس قرار دادن به محصلان و استادان
- تدویر جلسات، کارگروه ها، سیمینارها و ورکشاپ ها برای تدریس اساسات تحقیق، طرح تحقیق، چگونگی اجرا، آنالیز و نشر نتایج

○ پروگرام های اجرایی استراتژی های ابتکار و نوآوری در فعالیت های تحصیلی و یادگیری

- پروگرام های اجرایی استراتژی توسعه روش های نوین تدریس و یادگیری
 - ایجاد بانک معلوماتی در مورد روش های تدریس و آموزشی در پوهنتون های خارجی
 - زمینه سازی برای بهره گیری از روش های نوین تدریس و آموزشی
- پروگرام های اجرایی استراتژی ایجاد و گسترش آموزش های عملی و کارورزی
 - نیازسنجی از نیازهای آموزش مسلکی
 - برگزاری دوره های آموزش های عملی و کاربردی

○ پروگرام های اجرایی استراتژی های ارتقاء روحیه خودباوری و ابتکار در محصلین

- پروگرام های اجرایی استراتژی تقویت توان رهبری در محصلین
 - دعوت از افراد موفق به منظور الگوپذیری
 - ایجاد کمیته alumni در پوهنچی
 - امکان سنجی تقویت و گسترش اشتراک محصلین در فعالیت های آموزشی، یادگیری و پشتیبانی پوهنچی (از قبیل برگزاری صنوف حل تمرین، فعالیت های تحقیقی، پروژه ها، سمینارهای محصلی و ...)
 - فراهم کردن تسهیلات ممکن جهت اشتراک محصلین در سمینارها و کنفرانس های علمی
- پروگرام های اجرایی استراتژی شناسایی دوامدار محصلین مبتکر و خلاق
 - حمایت از محصلین خلاق و مبتکر (از قبیل معرفی آنان به موسسات و مراکز دولتی و خصوصی و ...)
 - بهره گیری از محصلین خلاق و مبتکر (انتقال تجارب به سایر محصلین و ...)
- پروگرام های اجرایی استراتژی تشویق محصلین به خلق افکار و ایده های جدید
 - حمایت از انجمن های علمی محصلین فعال
 - تقویت سیستم پیشنهادهای محصلین
 - تقدیر از محصلین خلاق و مبتکر در مراسم ویژه
- پروگرام های اجرایی استراتژی های تولید علم و دانش
 - پروگرام های اجرایی استراتژی تشویق و ترغیب اعضای کدر علمی و محصلین به تألیف و ترجمه کتاب، مقاله و شرکت در مجامع علمی داخلی و خارجی
 - زمینه سازی برای ارتقای اعضای کدر علمی و محصلین در خصوص شیوه های مقاله نویسی، تخلص کتاب و روش های مطالعه
 - ایجاد بانک معلوماتی از مقاله های مرتبط با پوهنچی
 - آگاهی دهی در مورد کنفرانس ها و سمینارهای داخلی و خارجی

▪ پروگرام های اجرایی استراتژی ترغیب اعضای کدر علمی به انجام طرح ها و پروژه های تحقیقاتی بنیادی

• زمینه سازی جهت انجام تحقیقات بنیادی در مرکز تحقیقات پوهنحی

▪ پروگرام های اجرایی استراتژی ایجاد و گسترش فرهنگ مباحثه علمی میان اعضای کادر علمی با اشتراک محصلین

• برگزاری جلسات ادواری بحث و گفتگو

○ پروگرام های اجرایی استراتژی های سیستم تضمین و ارتقاء کیفیت:

▪ پروگرام های اجرایی ارتقاء سطح کیفی پروگرام های تحصیلی و تحقیقی

• تجدیدنظر در عناوین و محتوای دروس دیپارتمنت ها (کاریکولم و مفردات)

• ارزیابی و نظارت بر منابع درسی

• شناسایی استندردهای روز بین المللی در ساحات تحصیلی و تحقیقی

• متناسب سازی کریدت های درسی اعضای کدر علمی

▪ پروگرام های اجرایی استراتژی ارتقاء کیفیت منابع و مراجع معلوماتی (دسترسی به منابع جدید کتابخانه ای و انترنت)

• شناسایی استندردها در ساحه خدمات در همه زمینه ها

• ارتقاء کیفی امکانات و تجهیزات فیزیکی

• طراحی و اجرای پروگرام های توانمندسازی کارکنان (دوره های آموزشی و ...)

▪ پروگرام های اجرایی استراتژی بهره مندی از فارغ التحصیلان در جهت بهبود کیفیت فعالیت های پوهنحی

• اطلاع یابی از وضعیت فارغ التحصیلان و نظرسنجی از آنها

• بکارگیری نتایج بدست آمده در برنامه های تقویه آموزشی

پلان مالی (بودجه)

براساس بودجه هر سال مالی و بر اساس همکاری پوهنتون هرات به صورت جداگانه تنظیم و ترتیب می گردد.

قابل ذکر است که پلان استراتژیک شفاخانه کدری پوهنچى طب که قول اعمار آن در سال ۱۳۹۵ داده شده نیز

به مجرد شروع فیزیکی کار و شروع فعالیت آن در یک سند جداگانه تنظیم خواهد شد.

پلان عملیاتی پوهنچی طب معالجوی برای سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱

شماره	برنامه	هدف	نتیجه	مسئول	تعداد	زمان
۱.	تلاش بیشتر جهت واضح ساختن اهداف موسسه و بخشهای فرعی آن با در نظر داشت استندردهای اکادمیک بین المللی و بازار کار و نیاز جامعه .	اهداف موسسه و بخش های فرعی آن بصورت واضح و واقع‌بینانه در روشنائی اهداف استراتژیک وزارت تحصیلات عالی و اهداف توسعه‌ی ملی NDG و نیازمندیهای بازار کار و جامعه	قرار گرفتن موسسه در مسیر توسعه علمی و اجتماعی ، اقتصادی جامعه و انجام رسالت این نهاد علمی در این راستا .	رئیس پوهنتون و معاون علمی موسسه ، رئیسان پوهنچی ها و آمران دیپارتمنتها.	تهیه مرامنامه موسسه و بخشهای فرعی اکادمیک و اداری	اخیر ۱۳۹۷
۲.	در خواست از وزارت تحصیلات عالی برای افزایش بست و تعداد استادان کادر علمی پوهنتون نظر به ضرورت دیپارتمنتها.	تکمیل نیازمندیهای کادری دیپارتمنتهای پوهنتون هرات تا دیپارتمنتها بتوانند درس معیاری و با کیفیت برای محصلان ارائه نمایند.	کاهش مسئولیتهای بیش از حد استادان و پیدا کردن وقت مناسب برای تدریس بهتر دروس روزمره و رسیدگی به مسایل تحقیقی و اکادمیک.	پوهنتون و وزارت	دوامدار	
۳.	اجرائی شدن پروسه استخدام بر مبنای شفافیت و شایستگی زیر نظر کمیته تضمین کیفیت	شفاف ساختن پروسه استخدام کادر علمی	استخدام افراد شایسته به عنوان کادر علمی از طریق پروسه شفاف و قانونی.	دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون	دوامدار	
۴.	توجه و زمینه سازی به فعالیت های	پرداختن استادان پوهنچی به فعالیتهای	رشد استعدادها و توانائی	کمیته تضمین کیفیت و	تطبیق لوایح	دوامدار

		معاونیت علمی و آمریت دیپارتمنت ها	های کاری استادان و انجام رسالت علمی موسسه در تولید و گسترش علم.	اکادمیک و تحقیقاتی و ارائه کارهای علمی تحقیقی شان .	علمی ماورای درسی استادان بر اساس مکلفیتهای اکادمیک استادان	
ربیع چهارم ۱۳۹۷	دیپارتمنتها ی پوهنچی طب هرات کریکولوم جدیدارسالی وزارت را تطبیق نمودند	معاونیت علمی به همکاری آمریت دیپارتمنتها .	هر رشته دارای برنامه درسی و کریکولوم درسی منظم و به روز شده خواهد بود.	به روز ساختن و بهبود برنامه های درسی رشته های مختلف	بازبینی کریکولومهای درسی	۵.
آغاز و اخیر هر سمستر	نظارت از تدریس همه استادان پوهنچی	کمیته تضمین کیفیت پوهنچی	بهبود کیفیت تدریس در دیپارتمنت های مختلف	بازنگری از نحوه تدریس و برنامه ریزی جهت بهبود وضعیت تدریس در دیپارتمنت ها	نظارت از جریان تدریس در دیپارتمنت های مختلف	۶.
در هفته چهاردهم سمستر اول و دوم, استادان دیپارتمنت ها ارزیابی می	برای همه استادان دیپارتمنت ها	کمیته تضمین پوهنچی	ایجاد حس مهم بودن نظر محصلان و اشتراک آنها در بهبود وضعیت تدریس و افزایش رضایت محصلان از نحوه درس	سهم دهی محصلان در ارزیابی از کیفیت تدریس ارائه شده و تعیین درجه رضایت محصلان و دریافت کاستیها و مزیتها ی استادان	ارزیابی سمستر وار استادان پوهنچی به وسیله محصلان و اشتراک دادن محصلان در ارزیابی و نظر دهی در پروسه تدریس	۷.

شوند.						
در هر سمستر کتاب های درسی و لکچرنوت های بروز شده تدریس میگردد.	در مضامین مختلفه	آمریت دیپارتمنت ها و کمیته تضمین کیفیت و معاونیت علمی	محصلان به مواد درسی و لکچرنوتهای معیاری دسترسی داشتند.	استاندرد شدن سیستم درسی مضامین	معیاری ساختن لکچرنوتها و مواد درسی و کمک درسی مضامین مختلفه پوهنچی طب	۸.
سمستر وار	همه دیپارتمنتها	آمریت دیپارتمنت ها و کمیته تضمین کیفیت	دیپارتمنتها به گونه هسته های علمی درخواهند آمد که به علاوه تدریس به کارتحقیق و ارائه نتایج تحقیق از طریق سیمینار و کنفرانس میپردازند	رشد ظرفیت استادان و تقویت بنیه علمی دیپارتمنتها و بالابردن تجربه آموزشی محصلان از طریق برگزاری سیمینارهای علمی کنفرانسهای تحقیقی	توجه به فعالیت های علمی ماورای درسی استادان مثل برگزاری سیمینارها و کنفرانسهای علمی تحقیقی	۹.
سمستر وار	همه استادان و مضامین	کمیته تضمین کیفیت و استادان بلند رتبه پوهنچی	محصلان به مواد درسی و لکچرنوتهای معیاری دسترسی خواهند داشت.	رفع کاستیها و معیاری ساختن لکچرنوتها و مواد درسی	بررسی از مواد درسی و لکچرنوتهای دیپارتمنت های مختلف	۱۰.

این پلان استراتژیک یک سند مهم ساختاری است و برای تدوین آن از مدل‌های معتبر بین‌المللی تدوین پلان استراتژیک بکار گرفته شده است. قابل ذکر است که این پلان عندالموقع و نظر به شرایط اجتماعی-اقتصادی، صحت، سیاسی، علمی-تحقیقی و بودجوی قابل‌بازبینی است. هر نوع بازبینی در این سند باید از طریق کمیته پلان استراتژیک پوهنحی طب معالجوی پوهنتون هرات صورت گرفته و تأییدی شورای علمی پوهنحی را داشته باشد.

این پلان استراتژیک در ۳۷ صفحه تنظیم و ترتیب گردید.

با احترام

پوهندوی دکتور عزیزالرحمن نیازی

مسئول کمیته پلان استراتژیک

پوهنحی طب معالجوی پوهنتون هرات

اعضای کمیته پلان استراتژیک پوهنحی طب معالجوی پوهنتون هرات (سال ۱۳۹۷)

پوهندوی دکتور عزیزالرحمن نیازی

پوهنمل دکتور سیدفاروق حسینی

پوهنیار دکتور غلام رسول شفیق

پوهنیار دکتور عبدالقدیر قادر